

V.S. Novikov, A.M. Sheleпов

HEROIC DEED OF PERSONNEL AND ALUMNI OF MILITARY MEDICAL ACADEMY DURING GREAT PATRIOTIC WAR

Vasily Novikov – vice-president of the Russian Academy of Natural Sciences, chairperson of the section of interdisciplinary problems of science and education of the Russian Academy of Natural Sciences, a recipient of the State Prize in Science and Engineering, Honored Science Worker, member of the Russian Academy of Natural Sciences, Doctor of Medicine, professor, St. Petersburg; **e-mail: raen.vsn@mail.ru**.

Anatoly Sheleпов – professor, the Department of Organization and Tactics of Medical Service, Kirov Military Medical Academy, member of the Russian Academy of Natural Sciences, Honored Science Worker, Doctor of Medicine, professor, St. Petersburg; **e-mail: androlya@mail.ru**.

We analyze the contribution of the Military Medical Academy to the Victory in the Great Patriotic War. The Academy provided great support to Leningrad front preparing military medical staff for the battlefield. Almost two thirds of professors and teachers of the Academy went to the front. The scientific research carried out in the Academy during the war was highly appreciated. Professors N.N. Anichkov, S.S. Girgolav and his workmates and V.N. Shevkunenko with the students were awarded Stalin Prize. During the Great Patriotic War Kirov Military Medical Academy trained and sent to the front 1829 young military doctors. All of them heroically kept to their patriotic and professional commitment.

Keywords: Military Medical Academy; Great Patriotic War; scientific research; personnel training; military doctors; Academy departments; evacuation hospital; contribution of Military Medical Academy.

V.C. Novikov, A.M. Sheleпов

ПОДВИГ СОТРУДНИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Василий Семёнович Новиков – вице-президент РАЕН, председатель Секции междисциплинарных проблем науки и образования, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, заслуженный деятель науки РФ, академик, доктор медицинских наук, профессор, г. Санкт-Петербург; **e-mail: raen.vsn@mail.ru**.

Анатолий Михайлович Шелепов – профессор кафедры организации и тактики медицинской службы, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова», академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, г. Санкт-Петербург; **e-mail: androlya@mail.ru**.

В статье анализируется вклад Военно-медицинской академии (ВМА) в Победу в Великой Отечественной войне. Академия оказывала существенную помощь Ленинградскому фронту в военно-медицинской подготовке полевых формирований. На фронт выехали почти две трети профессоров и преподавателей ВМА. Научная работа, проводимая в ВМА в годы войны, получила высокую оценку. Профессора Н.Н. Аничков, С.С. Гирголав с сотрудниками и В.Н. Шевкуненко с учениками были награждены Сталинскими премиями. За годы Великой Отечественной войны Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова подготовила и направила на фронт 1829 молодых военных врачей. Они проявили подлинный героизм, выполняя свой патриотический и профессиональный долг.

Ключевые слова: Военно-медицинская академия; Великая Отечественная война; научная работа; подготовка кадров; военные врачи; кафедры академии; эвакуационные госпитали; вклад ВМА.

Военно-медицинская академия с момента своего основания всегда имела своей первостепенной задачей подготовку военных врачей для армии и флота. За более чем два века ее существования ни одна война, в которой участвовала Россия, не обошлась без врачей, подготовленных в академии, без практических и теоретических научных разработок, проводившихся в ее стенах [11].

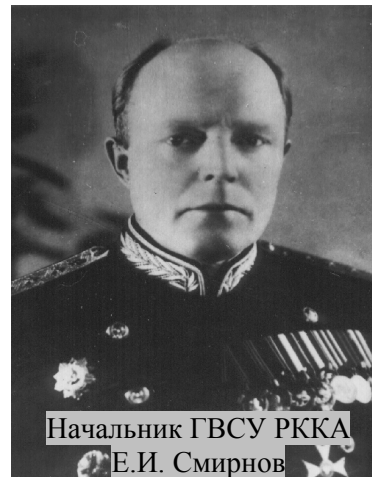
Одним из самых тяжелых испытаний в жизни нашего народа явилась Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В ней участвовали представители различных поколений выпускников академии от В.К. Лубо, окончившего академию в 1898 г., до совсем юных восемнадцатилетних слушателей набора 1941 г.

«В предвоенные годы в стенах академии были решены многие вопросы, касающиеся организационных принципов медицинского обеспечения боевых действий войск, военно-полевой хирургии и терапии, гигиены военного труда и др. В частности, разработаны основные принципы этапного лечения с эвакуацией по назначению, проблемы переливания крови, лечения осложнений огнестрельных ран, шока, отморожений, влияния низких температур на организм человека. Все это стало возможным благодаря ряду реформ, проведенных в академии в конце 20-х и в 30-е годы. Так, для усиления военно-медицинского образования слушателей и военных врачей после знаменитых Бобруйских маневров Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА) 1929 г. впервые в истории отечественной медицины были созданы кафедры военных и военно-санитарных дисциплин (1929), челюстно-лицевой хирургии (1929), военно-полевой хирургии (1931), военно-химического дела (1931), преобразованная в 1936 г. в кафедру патологии и терапии боевых отравляющих веществ. Профилактическое направление военной медицины было представлено созданными в 1936 г. кафедрой военной гигиены с курсом санитарно-химической защиты (в последствии преобразован в отдельную кафедру) и кафедрой эпидемиологии, в состав которой в 1939 г. был включен существовавший с

1932 г. самостоятельный курс дезинфекции. Именно в эти годы из стен академии вышло большое количество обобщающих трудов военно-медицинского содержания, во многом способствовавших повышению уровня военно-медицинской подготовки врачебного состава Красной Армии» [3; 6; 7].

Военные врачи, проходившие в стенах академии усовершенствование в предвоенные годы, и слушатели, вооруженные в период обучения специальными военно-медицинскими знаниями, составили костяк руководящего состава медицинской службы Красной Армии в годы Великой Отечественной войны [11].

И первым среди них следует назвать талантливейшего выпускника нашей академии 1932 г., выдающегося организатора военного и гражданского здравоохранения академика АМН СССР генерал-полковника медицинской службы Ефима Ивановича Смирнова, начальника Главного военно-санитарного управления (ГВСУ) Красной Армии в 1939–1947 годах [6; 12].



Даже с современных позиций приходится удивляться, как много успели сделать профессора и преподаватели академии еще накануне Великой Отечественной войны. Они оказывали медицинскую помощь раненым в болотистой местности у озера Хасан, в пустынных степях Монголии во время боев у р. Халхин-Гол, на фронтах Испании, в труднопроходимых лесах Карелии, в городах и селах западных областей Белоруссии и Украины.

«В перерыве между командировками

в районы боевых действий читали лекции военным врачам и слушателям академии, принимали экзамены и зачеты и обобщали в научных трудах свой боевой опыт. К началу 1940 г. в академии работали 77 профессоров, 40 доцентов и 112 ассистентов. Среди профессоров было 3 академика и один член-корреспондент академии наук СССР, 13 заслуженных деятелей науки. Ученую степень доктора наук имели 77 человек, а степень кандидата наук – 82 человека. Число слушателей на каждом из пяти курсов было неодинаковым. Наибольшее число обучаемых (по 600 чел.) было на курсах, начавших учебу в 1939 и 1940 гг.» [3].

Не следует забывать и о значительном вкладе в Победу в Великой Отечественной войне коллектива Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова и образованной в 1939 г. Куйбышевской военно-медицинской академии, т.к. она была сформирована профессорско-преподавательским составом Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (Д.И. Шонин, М.Н. Ахутин, Н.И. Завалишин, Т.Е. Болдырев, С.В. Гольман, И.Ф. Жордания, П.П. Гончаров, В.А. Бейер и др.). Почти две тысячи военных врачей были выпущены из ее стен за период с 1940 по 1942 гг.

«С началом Великой Отечественной войны в ВМА проводится два досрочных выпуска – в июне (288 чел.) и сентябре (262 чел.) Это были вполне подготовленные военные врачи, однако не сдававшие государственные экзамены, – так называемые зауряд-врачи. Их образование планировалось продолжить после окончания войны. Согласно Директиве Генерального штаба Красной Армии от 30 июня 1941 г. вводится учебный план военного времени с трехлетним сроком обучения, по которому объем учебного времени сократился на 700 часов с одновременным увеличением количества рабочих часов в день до 8. Обучение значительно усложнялось привлечением курсантов для разгрузки военно-санитарных поездов, патрулирования города, борьбы с последствиями вражеских налетов» [13].

В связи с тяжелейшими условиями в

блокадном Ленинграде осенью 1941 г. правительством принимается решение об эвакуации академии – ВМА эвакуируется в Самарканд. Несмотря на серьезные трудности, уже в феврале 1942 г. занятия в академии возобновились [2].

В осажденном Ленинграде остались после эвакуации академии ее клиники, в которых разместились три фронтовых эвакуационных госпиталя (ЭГ): ЭГ-90 (267), ЭГ-1117 (267), ЭГ-87 – все на 2000 коек [9].

В тяжелейших условиях блокады тысячи раненых воинов получали здесь высококвалифицированную медицинскую помощь. Большая часть персонала этих госпиталей состояла из сотрудников академии. И недаром за этими госпиталями закрепилось название «академических». Надо отметить, что несмотря на довольно стесненные условия размещения, в большинстве академических клиник число лечившихся раненых и больных до 40% превышало предвоенное среднегодовое число.

Помимо этого, академия оказала существенную помощь Ленинградскому фронту в военно-медицинской подготовке полевых формирований. Так, 49 преподавателей и слушателей ВМА приняли участие в формировании дивизий Ленинградской армии народного ополчения, медицинскую службу которой возглавил преподаватель кафедры военных и военно-санитарных дисциплин А.Ф.Кобзев, 700 сотрудников было выделено в состав МПВО. Сотрудники академии состояли консультантами санитарного управления фронта, энергично помогали его многочисленным лечебным учреждениям в Ленинграде, содействовали организации оказания в них квалифицированной медицинской помощи [10].

В первые дни войны из ВМА было откомандировано в распоряжение ГВСУ и ВСУ Северного (Ленинградского) фронта 144 профессора, преподавателя и врача, которые получили фронтовые назначения. На фронт выехали почти две трети профессоров и преподавателей ВМА. «Среди них хирурги М.Н. Ахутин, Н.Н. Еланский, И.А. Клюсс, И.С. Колесников, М.И.

Шрайбер, Я.В. Лавочкин, С.Д. Лактионов, терапевты П.И. Егоров и Н.С. Молчанов, патологоанатом А.А. Васильев, акушер-гинеколог Р.Р. Макаров, эпидемиологи И.Ф. Акимихин и Н.Я. Данковский и многие другие. На фронт были откомандированы все обучавшиеся на курсах усовершенствования медицинского состава и все адъюнкты. Кроме того, были сформированы и убыли на фронт два автохирургических отряда, санитарно-эпидемиологическая лаборатория, две отдельные роты медицинского усиления» [3], две патологоанатомические лаборатории (ПАЛ) армий и одна ПАЛ фронта. Организация Красного Креста, базируясь на клинических кафедрах, подготовила 159 медицинских сестер. По выражению начальника ГВСУ Е.И. Смирнова, «мы почти оголили Военно-медицинскую академию, взяли всех начальников кафедр хирургии главными хирургами фронтов. В Главном военно-санитарном управлении работало много профессоров из ВМА, в их числе В.Н. Шамов, С.С. Пирогов и Д.А. Энтин» [11].

С 1942 по 1944 гг. академия находилась в Самарканде. По заданиям ГВСУ КА профессора и преподаватели академии неоднократно выезжали на фронты для содействия в организации медицинского обеспечения. Существенная помощь оказывалась и медицинской службе Среднеазиатского военного округа, игравшего

важную роль в комплектовании Красной Армии, а также многочисленным эвакуационным госпиталям, органам гражданского здравоохранения Узбекской ССР и Кировской области. Так, ко всем эвакуационным госпиталям было прикреплено 24 профессора и доцента из клинических кафедр академии.

С приходом Е.И. Смирнова к руководству военно-медицинской службой был сделан резкий поворот в сторону ее развития на научной основе. Для обсуждения научно-практических и организационно-методических вопросов медицинского обеспечения боевых действий войск приказом Наркома обороны от 26 июня 1940 г. создается совещательный орган при начальнике Военно-санитарного управления РККА – Ученый медицинский совет. Профессора Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова составляли его основу. Среди них – С.С. Гирголав, В.Н. Шамов, В.Н. Шевкуненко, Д.А. Энтин, Б.С. Дойников, Н.Н. Еланский, М.Н. Ахутин, С.И. Банайтис, П.А. Куприянов, Ф.Г. Кротков, И.А. Криворотов. В короткий срок подготавливаются три новых учебника по военно-полевой хирургии, которые написали активные участники боевых действий М.Н. Ахутин, П.А. Куприянов, а также С.И. Банайтис и Н.Н. Еланский. К концу первого месяца войны преподаватель Куйбышевской военно-медицинской академии А.С. Георгиевский завершает работу над «Наставлением по санитарной



Группа слушателей Военно-медицинской академии в Самарканде (1942 г.)

службе Красной Армии». Этим наставлением медицинская служба руководствовалась всю войну.

«В Самарканде было организовано десять научных медицинских обществ, работавших под руководством и при самом активном участии сотрудников академии. Там же были проведены две научные конференции, на которых обсуждались вопросы лечения огнестрельных ран и военной психопатологии. При деятельном участии профессорско-преподавательского состава изданы три сборника трудов медицинских работников Средне-Азиатского военного округа и эвакуогоспиталей» [3].

«Научная работа, проводимая в ВМА в годы войны, получила высокую оценку. Кроме Н.Н. Аничкова, Сталинскими премиями были награждены проф. С.С. Гирголав с сотрудниками за разработку и усовершенствование оригинальных методов лечения обморожений (1943 г.) и проф. В.Н. Шевкуненко с учениками за «Атлас периферической нервной и венозной систем» (1943 г.). Высокая интенсивность научно-исследовательской работы характерна для подавляющего большинства кафедральных коллективов в 1942–1944 гг. В частности, ко второй половине 1943 г. было выполнено 512 научных работ, в том числе написано 20 учебников, 13 монографий, 64 наставления и инструкции» [1]. Даже в блокадном Ленинграде в баролаборатории кафедры физиологии под руководством М.П. Бресткина проводились исследования по разработке режимов тренировки летчиков к высотным полетам. Там же изучались особенности развития и профилактики декомпрессионной болезни. Разработанный ранее при личном участии академика Л.А. Орбели режим выхода из затонувших подводных лодок был практически использован на Балтийском и Черном морях [1].

Воспитанники ВМА им. С.М. Кирова сыграли особую роль – они были кадровыми военными врачами и вместе со сравнительно небольшим числом выпускников других военно-медицинских учебных заведений составляли ту организую-

щую силу, тот костяк, на котором базировалась военно-медицинская служба Советских Вооруженных Сил. Выпускники академии были в боевых порядках войск, которые первыми приняли на себя внезапный удар фашистской армии. Именно на их долю выпало оказание медицинской помощи раненым тогда, когда врачи запаса еще не поступили на фронт. Как кадровые военные врачи они занимали служебные посты в кадровых частях Красной Армии и флота, значительная доля которых дислоцировалась вблизи наших западных границ. Помимо вышеуказанного, на их плечи легла неофициальная задача по подготовке мобилизованных на фронт гражданских врачей, которые, за редким исключением, не имели ни малейшего представления об особенностях боевой патологии, организации медицинского обеспечения войск, единой военно-полевой медицинской доктрине и т.п.

В ноябре 1942 г. по инициативе Е.И. Смирнова была проведена реформа ВМА им. С.М. Кирова, в ней созданы были командно-медицинский, лечебно-профилактический факультеты для усовершенствования военных врачей и факультет подготовки старших врачей полков, т.е. тем самым был создан единый научно-практический центр военной медицины.

20 июня 1944 г. постановлением СНК СССР № 797 была учреждена Академия медицинских наук (АМН) СССР. Создание во время Великой Отечественной войны высшего научного организационного центра, призванного руководить медицинской наукой в Советском Союзе и направлять ее дальнейшее развитие, явилось свидетельством исключительного внимания государства к нуждам отечественной медицинской науки, военного и гражданского здравоохранения. Объединив в своем составе выдающихся ученых-медиков нашей страны, Академия медицинских наук избрала своим первым президентом главного хирурга Красной Армии Н.Н. Бурденко, а одним из трех ее вице-президентов стал главный хирург Ленинградского фронта П.А. Куприянов. В число четырех членов Президиума АМН вошел начальник ВМА Л.А. Орбели

и главный хирург Военно-морского флота Ю.Ю. Джанелидзе. 18 из 60 действительных членов – основателей АМН СССР были генералами медицинской службы.

В целом, за годы Великой Отечественной войны Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова подготовила и направила на фронт 1829 молодых военных врачей. Они проявили подлинный героизм, выполняя свой патриотический профессиональный долг, часто отдавая жизни свои за раненых воинов. 532 воспитанника и работника академии погибли в боях за Родину [8]. Их имена обозначены в Колонном парадном зале академии. А рядом имена выпускников академии, погибших в Афганистане, Чечне и других горячих точках.

«Из 13 военных врачей, награжденных во время Великой Отечественной войны полководческими орденами за выдающиеся заслуги в организации медицинского обеспечения войск при проведении крупных боевых операций, 9 – выпускники ВМА» [3]. Среди них М.Н. Ахутин, А.Я. Барабанов, Н.Н. Еланский, И.А. Клюсс, Р.Г. Плякин, Е.И. Смирнов, П.Г. Столыпин, Н.П. Устинов, А.Г. Шишов [11].

Заслуженным признанием вклада Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в Победу в Великой Отечественной войне также явилось присвоение ее начальнику академику Л.А. Орбели звания Героя Социалистического труда в 1945 году.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белевитин А.Б. Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова 210 лет // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2008. № 4(24). С. 5–10.

2. Белевитин А.Б., Шелепов А.М., Веселов Е.И. Военная медицина: становление, развитие. СПб.: Ъ, 2007. 440 с.

3. Елизарьев С.В., Лемешкин Р.Н., Ключников П.Б. Военно-медицинская академия в годы Великой Отечественной войны // Военно-медицинский журнал. 2015. № 5. С. 57–63.

4. Новиков В.С., Плужников И.Н. Роль науки в развитии военной медицины в годы Великой Отечественной войны // Военно-медицинский журнал. 1995. № 5. С. 19–24.

5. Новиков В.С., Шелепов А.М., Леонов И.Т. Вклад Военно-медицинской академии в Великую Победу // Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук. 2005. № 2. С. 19–26.

6. Профессора Военно-медицинской (Медико-хирургической) академии (1798–1998) / отв. ред. В.С. Новиков. СПб.: Наука, 1998. 316 с.

7. Российская Военно-медицинская академия (1798–1998 гг.) / гл. ред. Ю.Л. Шевченко, зам. гл. ред. В.С. Новиков. СПб.: ВМедА, 1998. 728 с.

8. Смирнов Е.И. Фронтовое милосердие. М.: Воениздат, 1991. 430 с.

9. ЦАМО. Ф. 7. Оп 179415. Д. 295. Л. 358–369.

10. Чижев И.М. Вклад медицинской службы в Победу в Великой Отечественной войне // Воен.-мед. журн. 1995. № 5. С. 4–9.

11. Шелепов А.М. Медико-хирургическая (Военно-медицинская) академия – колыбель отечественной военной медицины. СПб: ЭЛБИ–СПб, 2008. 128 с.

12. Шелепов А.М., Леонов И.Т., Веселов Е.И. Маршал военной медицины. СПб.: Ъ, 2008. 429 с.

13. Шелепов А.М., Крючков О.А. Подготовка медицинских кадров в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2010. № 1(29). С. 196–199.